



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: توانبخشی

گروه آموزشی: کاردرمانی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی

نام درس: کاردرمانی در بیماریهای کودکان ونوجوانان ۲ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز:  
روانپزشکی کودک و نوجوان زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: ساختمان  
ابن سینا- دانشکده توانبخشی  
تعداد دانشجویان: ۱۸ مسئول درس: دکتر مهدی علی زاده زارعی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهدی  
علی زاده زارعی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

ناتوانی ذهنی عارضه شایع در جوامع بشری است که در صورت ارائه توانبخشی مناسب افراد مبتلا می تواند تا حد امکان مستقل زندگی کرده و برای جامعه مفید باشند در این راه کاردرمانگران نقش ویژه‌ای دارند لذا باید روند رشد ذهنی و اختلالات هوشی را بشناسند و امکان بهبود و تسهیل رشد تطابق یادگیری کودکان را فراهم کنند از سوی دیگر برای یکپارچه شدن این افراد در جامعه و جلوگیری از مشکلات بزرگسالی کاردرمانی لازم به نظر می رسد. در حال حاضر خدمات کاردرمانی به کودکان و نوجوانان مبتلا به انواع مشکلات عملکردی در حیطه سلامت روان از جمله کم توانی ذهنی، اختلالات طیف اوتیسم و ..... در مراکز روزانه توانبخشی کلینیک های کاردرمانی بیمارستان های روانپزشکی اطفال ارائه می گردد. لذا دانشجویان باید با شیوه‌های ارزیابی و ارائه خدمات مستقیم و مشاوره کار درمانی در این حیطه ها آشنا باشند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در اختلالات حوزه سلامت روانی کودکان و نوجوانان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آموزش مداخلات کاردرمانی جهت تسهیل رشد طبیعی و درمان مشکلات عملکردی کودکان و نوجوانان با ناتوانی های رشدی مرتبط با مشکلات روانپزشکی.

آموزش شیوه‌های مداخله مستقیم و مشاوره کار درمانی در کودکان و نوزادان با مشکلات و بیماری‌های کودکان که بر عملکرد های طبیعی آنها در حیطه‌های اجرای بازی فعالیت‌های روزمره زندگی و مهارت‌های تحصیلی اثر می‌گذارد.

آموزش تسهیل و بهبود اجزای اجرایی حسی- حرکتی، شناختی و روانی اجتماعی

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی*	سخنرانی برنامه ریزی شده*	پرسش و پاسخ*
بحث گروهی*	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)*	یادگیری مبتنی بر تیم(TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):	تمرین عملی در قالب فیلم یا ایفای نقش	

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفا شرح دهید)

مطالعه مباحث مطرح شده در کلاس و شرکت در کوئیزهای کلاسی

انجام ارزیابی هر یک از حوزه های رشد و تکامل کودک

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد\*  
تخته و گچ\*  
پروژکتور اسلاید\*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): سیستم رایانه و اینترنت

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره  
انجام تکالیف ۵ درصد نمره  
آزمون پایان ترم ۵۵ درصد نمره  
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

### نوع آزمون

تشریحی\*  
پاسخ کوتاه\*

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

O'Brien, Jane Clifford, and Heather Kuhaneck. Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2019.

Case-Smith, Jane, and Jane Clifford O'Brien. *Occupational therapy for children and adolescents-e-book*. Elsevier Health Sciences, 2014.

Kramer, Paula. *Frames of reference for pediatric occupational therapy*. Lippincott Williams & Wilkins, 2018

### منابع فارسی:

یکپارچگی حسی: اختلالات آن و راهکارهای درمانی، راهنمای عملی برای درمانگران و والدین، مهدی علیزاده زارعی، ۱۳۹۷، انتشارات ستایش هستی

### جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	اهداف کاردرمانی در بیماریهای روانپزشکی کودکان و نوجوانان	دکتر مهدی علی زاده
۲	فاکتورهای موثر بر اثربخشی مداخلات کاردرمانی در حوزه سلامت روان کودکان و نوجوانان	دکتر مهدی علی زاده
۳	اعضا تیم توانبخشی سلامت روان و نقش کاردرمانی در تیم سلامت روان کودک و نوجوان	دکتر مهدی علی زاده



دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ارزیابیها و مداخلات کاردرمانی در اختلالات تکاملی (اتیسم): بخش ۱	۴
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ارزیابیها و مداخلات کاردرمانی در اختلالات تکاملی (اتیسم): بخش ۲	۵
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با فرایند یکپارچگی حسی و رویکرد درکی حرکتی و ارزیابی آن	۶
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با فرایند یکپارچگی حسی و رویکرد درکی حرکتی و مداخلات درمانی آن	۷
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ارزیابیها و مداخلات کاردرمانی در اختلالات تکاملی (بیش فعالی و اختلالات سیستم توجه و حافظه)	۸
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ارزیابیها و مداخلات کاردرمانی در اختلالات تکاملی (اختلالات یادگیری)	۹
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ارزیابیها و مداخلات کاردرمانی در اختلالات تکاملی (اختلالات ناهماهنگی حرکتی و اضطرابی)	۱۰
دکتر مهدی علی زاده	کاردرمانی مبتنی بر مدرسه: تعاریف و نقش کاردرمانگر	۱۱
دکتر مهدی علی زاده	کاردرمانی مبتنی بر مدرسه: آشنایی با ابزارهای ارزیابی و انواع مداخلات کاردرمانی مبتنی بر مدرسه	۱۲
دکتر مهدی علی زاده	مشارکت اجتماعی در کودکان و نوجوانان (ارزیابی و مداخلات)	۱۳
دکتر مهدی علی زاده	کاردرمانی در ادراک دیداری و ارزیابی و مداخلات مهارتهای ادراکی و شناختی دیداری	۱۴
دکتر مهدی علی زاده	مداخلات مبتنی بر خانواده	۱۵
دکتر مهدی علی زاده	مداخلات تعدیل رفتار و رفتاردرمانی	۱۶
دکتر مهدی علی زاده	مداخلات و آموزش مهارتهای روزمره زندگی	۱۷